

Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3
г. Красный Кут Саратовской области

(полное наименование образовательной организации)

(МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут)
Саратовской области

(краткое наименование)

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет МОУ-СОШ №3

(наименование представительного органа)

(протокол от 01.03.2024 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут

Саратовской области

(должность)

О.А.Жукова

(подпись)

Приказ № 35
От 17.04.2024

(дата)

**Аналитический отчет
о результатах самообследования муниципального
общеобразовательного учреждения –средней
общеобразовательной школы №3 г. Красный Кут Саратовской
области за 2023 год**

Название разделов	Содержание
	<p>Образовательное учреждение осуществляет свою образовательную, правовую, хозяйственно-экономическую деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях», федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, Законами Саратовской области, нормативно-правовыми актами Саратовской области, Краснокутского муниципального района, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, а также Уставом и локальными актами Учреждения.</p>
	Аналитическая часть
Общая информация	

<p>Полное наименование учреждения, адрес, контактные данные</p>	<p>Муниципальное общеобразовательное учреждение –средняя общеобразовательная школа №3 г. Красный Кут Саратовской области. Учреждение реорганизовано путем присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы с.Логиновка Краснокутского района Саратовской области, МОУ «Детский сад № 16 «Аленушка» с.Журавлевка Краснокутского района Саратовской области», МОУ «Детский сад №17 «Зернышко» п. Семенной Краснокутского района Саратовской области, МОУ-СОШ с.Журавлевка Краснокутского района Саратовской области 413235, Саратовская область г.Красный Кут, ул. Московская, 50, тел.8(84560) e-mail: mou@s3kk.ru адрес официального сайта: https://shkola3krasnyjkut-r64.gosweb.gosuslugi.ru/</p>
<p>Информация об учредителе, ФИО руководителя.</p>	<p>Учредителем и собственником имущества Учреждения является Краснокутский муниципальный район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет администрация Краснокутского муниципального района Саратовской области (далее – Учредитель). Место нахождения, почтовый адрес, юридический адрес Учредителя: 413235, Саратовская область, г. Красный Кут, проспект Победы, д. 1. Директор школы –Жукова Олеся Александровна</p>
<p>Реквизиты лицензионного разрешения на ведение образовательной деятельности, свидетельства о госаккредитации.</p>	<p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности №2552 от 22.03.2016 г. выдана Министерством образования Саратовской области Свидетельство о государственной аккредитации № 1257 от 14.04.2016 г, выдана Министерством образования Саратовской области</p> <p>Свидетельство о государственной аккредитации № 1257 от 14.04.2016 г, выдана Министерством образования Саратовской области</p>
<p>Режим работы</p>	<p>- Продолжительность учебного года: 1 классы -33 недели 2-11 классы– 34 недели -Каникулы: ● Осенние - 9 дней ● Зимние – 9 дней ● Весенние – 9 дней Дополнительные (для 1 классов) -9 дней Порядок организации каникул: по окончании каждой четверти учебного года. -В школе установлена 5-ти дневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов. Время начала и окончания уроков в школе с 8.20 до 16.00. 13.05 – 19.00 - работа предметных кружков - работа кружков по интересам - работа спортивных секций - работа центра цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» Занятия в филиалах начинаются в 8.00</p>

<p>Короткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами.</p>	<p>Администрация Краснокутского муниципального района, Управление образования Администрации Краснокутского муниципального района, Управление социальной защиты населения, районная комиссия по делам несовершеннолетних и защиты прав несовершеннолетних(КДН), ПДН РОВД.</p> <p>Взаимодействие школы с социальными учреждениями:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Взаимодействие с учреждениями дополнительного образования (Дом детского творчества, музыкальная школа, художественная школа) 2. Взаимодействие с учреждениями культуры (РДК, Дом кино, районная библиотека, районный краеведческий музей) 3. Взаимодействие с объектами социальной сферы (Центр «Семья») 4. Взаимодействие со спортивными учреждениями (ДЮСШ, городской стадион) <p>Каждое из этих направлений имеет свои формы сотрудничества, периодичность, цели и задачи, имеет своё положительное влияние на воспитание, образование и развитие школьников.</p>
<p>Особенности управления</p>	
<p>МОУ-СОШ №3 самостоятельно формирует свою структуру по согласованию с Учредителем, если иное не установлено федеральными законами. Учреждение осуществляет самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и настоящим Уставом. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.</p>	
<p>Структура административных органов школы, порядке подчиненности структур (от директора до совета учеников).</p>	<p>Директор школы - осуществляет текущее руководство деятельностью образовательного учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации и настоящим Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения.</p> <p>В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления.</p> <p>Управляющий совет. Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. <p>Педагогический совет. Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;

	<p>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</p> <p>– координации деятельности методических объединений.</p> <p>Общее собрание работников. Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <p>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <p>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</p> <p>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</p> <p>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</p> <p>Совет обучающихся создан в целях реализации прав учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению обучающимися знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.</p> <p>Родительские комитеты созданы в целях содействия Учреждению в осуществлении воспитания и обучения в классах, реализующих образовательные программы.</p> <p>Профсоюзная организация работников Учреждения создана в целях защиты социально-трудовых, профессиональных прав и интересов членов профсоюза.</p>
<p>Перечень действующих методических объединений</p>	<p>Для реализации основных задач школы созданы предметные методические объединения (предметные кафедры) учителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальных классов; - естественно-научного цикла; - филологического и гуманитарного цикла; - развивающего цикла; - классных руководителей
<p>Оценка образовательной деятельности</p>	

<p>Информация об организации учебного процесса:</p>	<p>Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые — Ф3 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», нормативы ФГОС, СанПиН 2.4.2.2821-10). Учреждение осуществляет образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> - начальное общее образование; - основное общее образование; - среднее общее образование. <p>Реализуются следующие образовательные программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основная общеобразовательная программа начального общего образования с нормативным сроком освоения 4 года; - основная общеобразовательная программа основного общего образования с нормативным сроком освоения 5 лет; - основная общеобразовательная программа среднего общего образования с нормативным сроком освоения 2 года. <p>Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы.</p> <p>Муниципальное общеобразовательное учреждение – средняя общеобразовательная школа №3 г.Красный Кут Саратовской области является муниципальным центром дистанционного образования детей-инвалидов и муниципальным центром образования детей с ограниченными возможностями здоровья. Реализуются адаптированные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ. Школа активно работает, реализуя Программу развития на 2020-2024 гг. «Ступени к успеху». Программа развития реализуется поэтапно во взаимодополняющих друг друга модулях:</p> <p>Модуль I «Современная школа» Модуль II «Успех каждого ребенка» Модуль III «Цифровая школа» Модуль IV «Учитель будущего» Модуль V «Обеспечение открытости и самостоятельности школы»</p>
<p>- общее число учащихся;</p>	<p>808 учащихся</p>
<p>- количество профильных классов по уровням общего образования;</p>	<p>Начальное общее образование: нет Основное общее образование: нет Среднее общее образование: 2 класса</p>
<p>- продолжительность уроков, учебных недель (пяти- или шестидневка), учебного и каникулярного времени в рамках полугодия;</p>	<p>Продолжительность уроков: в период с сентября по декабрь уроки в 1-х классах - не более 35 минут, с января по май – 40 минут. Для всех остальных продолжительность занятий – 45 минут.</p> <p>В школе установлена 5-ти дневная рабочая неделя для обучающихся 1-11 классов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Продолжительность учебного года: <p>1 классы -33 недели 2-11 классы– 34 недели</p> <p>-Каникулы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Осенние - 9 дней ● Зимние – 9 дней ● Весенние – 9 дней

	Дополнительные (для 1 классов) -9 дней Порядок организации каникул: по окончании каждой четверти учебного года.
- профили обучения;	- Универсальный профиль - Социально-экономический профиль
- направления воспитательной работы;	- гражданское воспитание - патриотическое воспитание - духовно-нравственное воспитание - эстетическое воспитание - физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - трудовое воспитание - экологическое воспитание - ценности научного познания
- направленности дополнительного образования	- техническая - художественная - социально-гуманитарная - туристическая - физкультурно-спортивная
- направления внеурочной деятельности в рамках ФГОС	- духовно-нравственное - социальное - обще-интеллектуальное - общекультурное - спортивно-оздоровительное - военно-патриотическое
Качество предоставления образовательных услуг	
<u>Сведения о результатах освоения школьниками программного минимума</u>	По итогам 2022-2023 уч.года освоение программного материала: - начальная школа 1-4 классы: успеваемость 99%, качество знаний – 56,3%; - основная школа 5-9 классы: успеваемость 100%, качество знаний – 33,19%; - средняя школа 10-11 классы: успеваемость 99,75%, качество знаний - 68%
<u>Успешность сдачи ЕГЭ</u>	<u>Средние баллы, полученные на ЕГЭ:</u> - русский язык 75; - литература 47; - математика (профильный уровень) – 67,5; - обществознание – 70,3; - история – 65,8; - биология - 51,2; - химия – 49; - физика – 43; - литература – 49; - английский язык – 44,5; Все выпускники 11 классов получили аттестаты о среднем общем образовании, 2 выпускника аттестаты с отличием, 1 выпускник - Знак Губернатора.
<u>Успешность сдачи ОГЭ</u>	<u>Средние баллы (оценка), полученные на ОГЭ:</u> рус- 4 мат - 3 общ – 3 био – 4

	<p>хим – 4 гео - 3 икт – 3 лит – 4</p> <p>Процент соответствия экзаменационных оценок годовым составляет 46,9%.</p> <p>Выданы аттестаты об основном общем образовании в количестве 76 шт. 2 учащихся получили аттестат с отличием.</p>
<p><u>Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.</u></p>	<p>- XIV международный конкурс проектных и творческих работ обучающихся «Школа диалога культур «МОСТ», Диплом II степени – 1 участник.</p> <p>Областной конкурсе «Дом. Дерево. Дитя». Диплом 1 степени, 2 участника.</p> <p>«Серебряное перо губернии». Диплом 1 степени. 1 участник Работа помещена в сборник «Юные летописцы: живая связь времён»</p> <p>1-й Международный конкурс Музыкально-художественного творчества «Грани таланта». Лауреат 1 степени</p> <p>XI Международная акция «День лермонтовской поэзии в библиотеке». Дипломы участника (2 участника).</p> <p>Муниципальный конкурс компьютерного рисунка «В мире прекрасного». Дипломы 2 степени. 3 участника</p> <p>Муниципальный конкурс рисунков от ГИБДД. Диплом 2 степени</p> <p>Муниципальный конкурс сочинений «Шоколад - любимое лакомство». Диплом призера - 1 участник.</p> <p>Областной центр Экологии: Конкурс рисунков "Открытка к празднику"(Участие) – 10 участников</p> <p>Областной центр Экологии Акция "Водорослям крышка" – 150 уч.</p> <p>Областной конкурс «Одна страна, Одна Россия». Диплом 3-й степени</p> <p>Региональной конкурс «Лучший урок мужества» (участие)</p> <p>Районный квиз «Когда мы едины – мы непобедимы», посвященный Дню Народного Единства. Диплом 3 степени – 6 участников</p> <p>Региональный онлайн-конкурс «Безопасные дороги детям». Диплом 2 степени</p> <p>I областной творческий конкурс видео-открыток среди участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции». Диплом 1 степени</p>

	<p>Зональные соревнования среди отрядов участников общественного движения правоохранительной направленности «Юный друг полиции» Саратовской области. Победа в номинации «Сборка-разборка пистолета Макарова». Участники – 10ч.</p> <p>Муниципальный конкурс декоративно-прикладного творчества «Мама, милая моя!». Дипломы 1,2,3 степени</p> <p>Академия народной энциклопедии международный инновационный проект «Моя отчизна»</p> <p>Регионального конкурса научно-исследовательских, методических и творческих работ «Мой Край» . Диплом победителя 2 степени</p> <p>ВПО Доверие – областной конкурс «Страна талантов» декоративно – прикладное творчество – Диплом победителя 1 место.</p> <p>Парад талантов России - Всероссийский конкурс «Волшебная аппликация». Участие.</p> <p>Международный конкурс по английскому языку Какаду. Дипломы победителей.</p> <p>III всероссийский открытый конкурс патриотического воспитания «Россия -Родина моя» 3 место</p> <p>Международный фестиваль творчества «Авангард талантов». Лауреат III степени</p> <p>Региональный конкурс творческих работ и медиа-проектов обучающихся «Скажи, о чем молчишь...». Победитель</p> <p>Региональный Парад-конкурс «Чай с дымком из жаровых самоваров» Номинация «Чайная традиция». Диплом 1 степени</p> <p>Всероссийская олимпиада «Педагогический успех». 1 место</p> <p>Всероссийский конкурс для детей по воспитанию гражданственности и патриотизма «Россия - любимая наша страна». Лауреат I степени</p>
Востребованность выпускников школы	
<p><u>Данные о количестве поступивших в ссузы и вузы, а также трудоустройстве выпускников.</u></p>	<p>Кол-во выпускников 11 классов - 19, поступили в ВУЗЫ -13, в СПО -6, служба в ВС РФ - 0, выбывшие за границу – 0.</p> <p>Кол-во выпускников 9 классов - 79, поступили в СПО – 59, продолжили обучение в 10 классе - 19 выпускников</p>
<p><u>Количество выпускников, продолживших обучение согласно выбранному в школе профилю.</u></p>	<p>Продолжили обучение согласно выбранному в школе профилю - 13 выпускников 11 класса- 68,4 %</p>
Внутреннее оценивание качества образования	

<p><u>Локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВСОКО</u></p>	<p>В соответствии со ст.30 главы III, ст.26 главы III, ст.89 главы XII ФЗ «об образовании в РФ» №273 от 29.12.2012 г., Уставом образовательного учреждения, нормативными правовыми актами, регламентирующими реализацию процедуры оценки качества образования разработаны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о мониторинге качества образования МОУ-СОШ №3 г. Красный кут Саратовской области - Положение о внутренней системе оценки качества образования
<p><u>Результаты удовлетворенности родителей учащихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.</u></p>	<p>Систематически изучается общественное мнение по различным аспектам жизни школы</p> <p>Результаты социологического опроса.</p> <p>1. Удовлетворены ли вы образовательным процессом в школе?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень удовлетворенности – 83% • Средний уровень удовлетворенности – 14% • Низкий уровень удовлетворенности – 3% <p>2. С какой целью вы приходите в школу?</p> <ul style="list-style-type: none"> • На родительские собрания – 59,7% • На встречу с классным руководителем, чтобы быть в курсе всех дел класса своего ребенка – 27,6 • Для участия в воспитательных мероприятиях в классе, в котором учится ребенок – 4,2% • Для оказания помощи классному руководителю и педагогам – 8,06% <p>3. Учитывают ли учителя индивидуальные особенности вашего ребенка?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да – 75% • Нет – 25% <p>4. Оцените важность образовательных услуг в школе</p> <ul style="list-style-type: none"> • Укрепление здоровья и развитие физической культуры детей – 24,7% • Развитие индивидуальных способностей ребенка в соответствии с возрастными особенностями и государственными образовательными стандартами(развитие образовательных интересов) – 59,7% • Развитие художественно-эстетических способностей у детей(музыка, рисование...) – 10,7% • Приобщение к культурным ценностям – 6% • Занятия с нужными специалистами- 3% <p>5. Готовит ли школа учеников к самостоятельной жизни?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да – 78 % • Нет- 22% <p>6. Созданы ли в школе условия для проведения и развития способностей учащихся?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да – 88 % • В какой-то степени- 12 %

	<p>7. Считаете ли Вы, что экзамены в форме ЕГЭ дают вашему ребенку более реальный шанс поступления в ВУЗ</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да -78% • Нет - 22% <p>8. Считаете ли Вы, что оценка, полученная на экзамене в 9 классе в форме ОГЭ является наиболее объективной оценкой знаний учащихся?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да- 74% • Нет -26 % <p>9. Считаете ли вы необходимым профильное обучение?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да -71% • Нет -13% • Затрудняются ответить – 16 % <p>10. Удовлетворены ли Вы организацией работы занятий ДО, посещаемых Вашим ребенком?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Высокий уровень удовлетворенности – 68,% • Средний уровень удовлетворенности – 32% <p>11. Удовлетворяет ли Вас система организации горячего питания в школе?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Да – 85,7% • Нет - 10% • Затрудняюсь ответить – 5,3%
Кадровая укомплектованность	
<p><u>Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их стаже и квалификации</u></p>	<p>Расстановка кадров в школе осуществляется с учетом уровня подготовки и результатов работы. В школе сложился дружный квалифицированный коллектив. В его составе 61 педагогический работник, имеют почетные звания: «Почетный работник общего образования РФ» — 8 человек; награждены грамотами министерства образования РФ – 16 человек, конкурс лучших учителей общеобразовательных учреждений (национальный проект «Образование») -участники -6, победитель -4.</p> <p>В Целях психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в школе работает педагог-психолог, учитель –логопед, социальный педагог, педагог-дефектолог.</p> <p><u>Высшая квалификационная категория</u> – 5 педагогов, <u>первая категория</u> - 29 педагогов.</p> <p><u>Стаж педагогов:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> 1 - 3 года – 4 3 -5 лет – 5 5 -10 лет – 11 10-15 лет - 4 15- 20 лет – 7 свыше 20 лет - 30
<p><u>Организация повышения уровня профессионального мастерства учителей,</u></p>	<p>- Курсы повышения квалификации в 2022-2023 учебном году проходили в очно-заочном и дистанционном режимах. Курсовую</p>

<p><u>участие педработников школы в профконкурсах и фестивалях.</u></p>	<p>подготовку прошли 27 педагогов школы по различным программам: «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» - 19, «Технологии формирования и оценивания функциональной грамотности» - 14, «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями» - 3, «Разговор о важном: система работы классного руководителя(куратора)» - 13, «Организация и сопровождение процесса инклюзивного образования детей с РАС, в рамках ФГОС НОО третьего поколения» - 1.</p> <p>Тибанова Н.Р. - Инфоурок онлайн-конференция "Исследовательская и проектная деятельность школьников: выход за пределы заданного"</p> <p>Шапиянова ГУ - Всероссийский конкурс «ФГОС третьего поколения : новые стандарты и требования». Диплом 2 степени.</p> <p>Машаев АК - Областной этап конкурса "Учитель здоровья России". 3 место.</p> <p>Машаев АК - Кубок России по воздушно-силовой атлетике в дисциплине «воркаут фристайл пара». 1 место</p> <p>Машаев АК - Евразийский чемпионат по воркауту. 1 место.</p> <p>Романова МВ - V Региональный конкурс «Культурный код педагога» «Лига культурных людей». 1 место</p> <p>Мулдаш АА - V всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании». Диплом I степени</p> <p>Дьяченко ЛВ - Всероссийский педагогический конкурс Педагогика ХХХI века: опыт, достижения, методика. Игровые технологии на уроках и занятиях. Победитель, I место</p> <p>Фатеева НИ - Всероссийский профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка конспекта урока, при реализации современных образовательных стандартов». Диплом I степени.</p> <p>Панасова Ю.Ю. приняла участие во Всероссийском конкурсе Мордовского Государственного педагогического университета авторских методических разработок «Воспитываем новое поколение».</p> <p>Панасова Ю.Ю. получила диплом III степени за участие во всероссийском конкурсе электронного журнала «Педагогическое мастерство» с разработкой внеклассного</p>
---	---

	<p>мероприятия «Великие учёные России, прославившие Саратовскую область».</p> <p>Петрова С.М. стала победителем Всероссийской арт-лаборатории «Знание-авторы, Асанова Е.Г.- диплом II степени Всероссийского тестирования «ПедЭксперт май 2023 года»;</p> <p>Петрова С.М.- сертификат, свидетельствующий , что Петрова С.М. является автором творческого коллектива электронного профсоюзного журнала «Интегральная медицина и жизнь».</p> <p>Панасова Ю.Ю. - диплом III степени за участие во всероссийском конкурсе электронного журнала «Педагогическое мастерство» с разработкой внеклассного мероприятия «Великие учёные России, прославившие Саратовскую область»; диплом I степени международного педагогического конкурса «Мастерство педагога 2023»; диплом за место во Всероссийском конкурсе «Оценка уровня квалификации педагогических работников: учитель географии»</p>
Методическое обеспечение	
<u>Библиотечно-информационное обеспечение</u>	<p>Характеристика фонда школьной библиотеки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общий фонд школьной – 19 985; - количество единиц учебной литературы – 2 617; - фонд художественной литературы – 9 652; - количество единиц учебных пособий на 1 учащегося – 23; - медиатека - 201 штук; <p>Доля учащихся, обеспеченных учебниками составляет 100%.</p> <p>Наличие доступа для учеников и педагогов к электронным учебным ресурсам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в школе создан информационно-библиотечный центр(БИЦ) имеется ссылка на школьном сайте; - школа зарегистрирована и активно использует материалы РЭШ (на сайте); - имеется единое окно доступа к образовательным ресурсам window.EDU. RU; - школа зарегистрирована на образовательной платформе Сферум - школа подключена к образовательной платформе ФГИС «Моя школа»
<u>Материально-техническая база</u>	<p>МОУ-СОШ №3 функционирует в типовом учебном здании, год постройки 1986 г., имеется участок площадью 0,5 га. Школа располагает двумя спортивными залами(большой и малый), актовым залом, столовой на 120 посадочных мест, библиотекой, двумя спортивными площадками. Школа является муниципальным центром дистанционного обучения детей-инвалидов, центром инклюзивного образования. Для организации образовательного процесс в школе имеется 34 учебных кабинета, 4 лаборатории, кабинет психолога, медицинский кабинет, музей истории школы, музей школьной театральной студии «Закулисье», сенсорная комната, кабинет дистанционного обучения детей-инвалидов, кабинет дефектолога. Для проведения учебных занятий в школе имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 157 компьютеров с выходом в интернет и объединенных в

	локальную сеть; - поступивших в отчетном году – 0; - 42 мультимедийных проекторов; - 7 МФУ, - 19 принтера; - 1 цифровой аппарат; - 12 интерактивных досок; - оборудование для ДОДИ; - оборудование для кабинетов: русского языка и литературы, географии, истории, немецкого языка, химии, физики, биологии, технологии, начальных классов, кабинет для начальных классов по развитию речи; –оборудование для проведения занятий с учащимися с ОВЗ и детьми-инвалидами; В школе созданы условия доступности обучения детей-инвалидов и лиц с ОВЗ: поручни, пандусы, санитарно-гигиенические помещения, оборудование для обучения слабослышащих и слабовидящих детей.
--	---

Статистическая часть

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	808 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	340 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	430 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 человек/ 37,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	24 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	75 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике -математика профиль - математика база	67,5 баллов 4 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного	0 человек/ 0%

	минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 0,4 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/0,2 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/0,2%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	590 человек/ 73 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	358 человек/ 44,3%
1.19.1	Регионального уровня	40 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	151 человек/ 18,7%
1.19.3	Международного уровня	42 человек/ 5,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	38 человек/ 4,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/100%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	808 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	61 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55 человек/ 90%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	54 человек/ 88,5%

	педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 23,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/ 9,7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 55,7%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 8,2 %
1.29.2	Первая	29 человек/ 47,5 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек/ 19,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человек/ 39,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек/ 18%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек/ 29,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 96,7%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/ 96,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24,7 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да

2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	808 человек/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв.м

Общие выводы по итогам самообследования.

1. Деятельность школы строится в соответствии с законом РФ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками.

2. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

3. Качество образовательных услуг осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

4. Придание гласности результатам оценки качества образования обеспечивается путем размещения информационных и отчетных материалов на различных мониторинговых платформах, а также на сайте школы: публичного отчета, отчета о самообследовании, аналитических справок о состоянии качества образования ОУ.

5. В школе осуществляется общественный контроль качества образования в форме общественного наблюдения. Родители являются участниками органов соуправления школой.

6. Школа планомерно работает над сохранением здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.

7. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер-классы и др.

9. Родители, выпускники и социум в целом выражают позитивное отношение к деятельности школы.

Анализ результатов деятельности школы позволяет сделать вывод о том, что школа сохраняет основные параметры, стабильно функционирует и динамично развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, выбор учебных программ, дополнительные образовательные услуги в комфортной, безопасной, здоровьесберегающей среде.

В ходе самообследования выявлены следующие проблемы:

1. Понижение качества знаний по результатам ЕГЭ и ОГЭ в 2022-2023 уч.г.
2. Низкий процент педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.
3. Низкий процент привлечения обучающихся к проектной и исследовательской конкурсной деятельности.
4. Ряд учителей испытывает затруднения в проектировании отдельных этапов современного урока (целеполагание, создание проблемных ситуаций, рефлексия). Не все учителя умело включают новые знания учащихся в систему имеющихся знаний, неэффективно используют интерактивные формы обучения. Не все учителя применяют на практике дифференцированное обучение.
5. Низкая сформированность активной гражданской позиции, системы ценностей здорового образа жизни, и способности противостоять вредным привычкам.
6. Не достаточная работа ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы.

Приоритетные направления работы школы

Задачи, стоящие перед российским образованием, определяют следующие основные направления развития общего образования в МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области:

1. В целях обеспечения единства образовательного пространства в Российской Федерации, обеспечить переход на федеральные основные общеобразовательные программы основного общего, среднего общего образования.
2. Реализация и активное применение в работе школы национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
3. С целью усиления роли воспитательного компонента в школе по формированию общественно-значимой и творческой активности учащихся систематизировать работу первичной организации РДДМ.
4. Совершенствовать систему работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья учащихся и привитие навыков здорового образа жизни.
5. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
6. Обеспечение доступа к получению качественного образования детям-инвалидам, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям, оставшимся без попечения родителей.
7. Развитие учительского потенциала. Продолжение практики поддержки лучших, талантливых учителей.

Ожидаемые результаты:

- Успешная реализация ФГОС и ФООП на уровнях начального, основного, среднего общего образования и для детей с ОВЗ.
- Повышение уровня обученности учащихся, уровня воспитанности, толерантности. Личностный рост каждого учащегося.
- Сформированность потребности у обучающихся проявлять заботу о своем здоровье и стремления к здоровому образу жизни.
- Повышение уровня учебно-познавательной мотивации обучающихся и, как следствие, качества образования в школе.

- Повышение качества подготовки (повышение среднего бала) выпускников 9 классов к ОГЭ, выпускников 11 классов к ЕГЭ.
- Готовность обучающихся к самостоятельному выбору и принятию решения для дальнейшего продолжения образования.
- Повышение доли педагогов с высшей и первой квалификационной категорией.
- Стопроцентное вовлечение детей группы риска в систему дополнительного образования школьников, в том числе используя возможности центра образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста».
- Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).