

**ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
Протокол  
№ 1 от «31» августа 2023 г

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МОУ – СОШ №3  
г. Красный Кут Саратовской области  
\_\_\_\_\_ /О.А.Жукова/

Приказ № 99 от «31» августа 2023 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Основного общего образования**  
**(5-9 классы)**  
**МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут**  
**Саратовской области**  
**на 2023-2024 учебный год**

## Учебный план основного общего образования МОУ-СОШ №3

### Пояснительная записка

#### Общие положения

Учебный план МОУ-СОШ №3, реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

В 5-7 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021г.

В 8 – 9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2010г. В условиях перехода на ФГОС-2021 и ФОПы в рабочие программы внесены изменения в части содержания образования и требований к результатам освоения программы.

#### Реализуемые основные общеобразовательные программы

- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2010;
- общеобразовательная программа основного общего образования (5-9 классы) ФГОС 2021
- Адаптированные основные образовательные программы основного общего образования (5-9 классы)
  - для обучающихся с задержкой психического развития
  - для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи
  - для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
  - для обучающихся с НОДА

#### Режим работы общеобразовательной организации

Продолжительность учебного года и урока в МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут определены действующим СанПиН 2.3/2.4.3590-20 (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (вместе с "СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...") (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573) Уставом ОУ.

Школа обучается по пятидневной учебной неделе при продолжительности урока – 45 минут, продолжительность учебного года в 5-9 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Недельная нагрузка (учебная деятельность) обучающихся ОУ соответствует нормам, определённым СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и составляет в 5-х классах- 29 часов, в 6-х классах- 30 часов, в 7-х классах -32 час, в 8-х классах-33 часа, в 9-х классах -33 часа.

Продолжительность урока в основной школе составляет 45 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ограниченными возможностями здоровья, — 40 минут. Во время занятий перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

### Перспективный годовой учебный план основного общего образования (ФГОС 2021)

Предметные области	Учебные предметы, курсы Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литератур	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России *	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1			3

Русский язык и литература	Час чтения	1					1
Естественно-научные предметы	Химия			1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими		29	30	32	33	33	157

**Учебный план основного общего образования на 2023-2024 уч.г.(5-7 классы) ФГОС 2021, ФООП ООО**

Предметные области	Учебные предметы, курсы  Классы	Количество часов в неделю											формы промежуточной аттестации	
		5а	5б	5в	6а	6б	6в	7а	7б	7в	VIII	IX		
Обязательная часть														
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	6	6	6	4	4	4	3	3	контрольная работа	
	Литература	3	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	контрольный тест	
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	контрольный тест	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	5						контрольная работа	
	Алгебра							3	3	3	3	3	контрольная работа	
	Геометрия							2	2	2	2	2	контрольная работа	
	Вероятность и							1	1	1	1	1	контрольная работа	
	Информатика							1	1	1	1	1	контрольная работа	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	контрольная работа	
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	контрольная работа	
	География	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	контрольная работа	
Естественно-научные предметы	Физика							2	2	2	2	3	контрольная работа	
	Химия										2	2	контрольная работа	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	контрольная работа	
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1	1	1	1	1						учет результатов текущих к/р и т/р	
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1			учет результатов текущих к/р и т/р	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1		учет результатов текущих к/р и т/р	
Технология	Технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	учет результатов текущих к/р и т/р	



## **Особенности учебного плана для V - VII классов**

Обязательная часть учебного плана школы соответствует федеральному учебному плану и включает состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Учебный план 5-7х классов** МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут имеет особенности в учебной деятельности в части реализации компонента образовательной организации.

С целью увеличения учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в соответствии с рекомендациями ФОП ООО.

### **5 класс:**

- 1ч отводится на учебный курс «Час чтения» с целью развития читательской грамотности;
- 1ч отводится на физическую культуру.

### **6 класс:**

- 1ч отводится на физическую культуру.

### **7 класс:**

- 1ч отводится на химию - пропедевтический курс раннего изучения учебного предмета;
- 1ч отводится на физическую культуру.

**Учебный план основного общего образования 8 - 9 классов МОУ-СОШ №3**

**г. Красный Кут Саратовской области на 2023-2024 уч. год (ФГОС ООО 2010)**

**(пятидневка)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Формы промежуточной аттестации
		8а	8б	8в	9а	9б	9в	
<b>Обязательная часть</b>		<b>8а</b>	<b>8б</b>	<b>8в</b>	<b>9а</b>	<b>9б</b>	<b>9в</b>	
Русский язык и литература	Русский язык	3	3	3	3	3	3	контрольная работа
	Литература	2	2	2	3	3	3	контрольный тест
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	0	0	0	0,5	0,5	0,5	контрольная работа
	Родная литература (русская)	0	0	0	0,5	0,5	0,5	контрольный тест
Иностранный язык. Второй иностранный язык	Иностранный язык (англ)	3	3	3	3	3	3	контрольный тест
	Второй иностранный язык (нем)				1	1	1	контрольный тест
Математика и информатика	Математика							
	Алгебра	3	3	3	3	3	3	контрольная работа
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	контрольная работа
	Информатика	1	1	1	1	1	1	контрольный тест
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	контрольный тест
	Обществознание	1	1	1	1	1	1	контрольный тест
	География	2	2	2	2	2	2	практическая работа
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	3	3	3	контрольный тест
	Химия	2	2	2	2	2	2	контрольный тест
	Биология	2	2	2	2	2	2	контрольный тест
Искусство	Музыка	1	1	1	0	0	0	учет результатов текущих к/р и т/р
	Изобразительное искусство	0	0	0	0	0	0	



Технология	Технология	2	2	2	0	0	0	учет результатов текущих к/р и т/р
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1	1	1	1	1	контрольный тест
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	сдача нормативов
<b>Итого</b>		31	31	31	32	32	32	
<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</b>		1	1	1	1	1	1	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физкультура	1	1	1				
Общественно-научные предметы	Обществознание				1	1	1	
<b>Максимально допустимое количество часов</b>		32	32	32	33	33	33	

### Особенности учебного плана для VIII - IX классов

**Учебный план 8-х класса** МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут имеет особенности в учебной деятельности в части реализации компонента образовательного учреждения:

- физкультура - добавление 1 часа до 3-х часов.

**Учебный план 9-х классов** МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут имеет особенности в учебной деятельности в части реализации компонента образовательной организации:

- физкультура – 2 часа, третий будет реализован образовательной организацией за счет часов внеурочной деятельности и за счет посещения учащимися спортивных секций.
- обществознание- добавление 1 часа до 2-х часов. На основе рекомендаций ПООП ООО (ФГОС-2010) увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.
- преподавание предмета «Технология» организуется с учетом «Концепции преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы».

В 2023/2024 учебном году предметная область «Технология» реализуется:

- в 9 классе за счёт часов внеурочной деятельности(1ч).
- второй иностранный язык в 9 классах в 2023/2024 учебном году включен в урочную (1ч) и внеурочную (1ч) части учебного плана.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, обще интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное и т. д.).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

### **УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС) для учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

***Пояснительная записка.***

1. Учебный план МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области, реализующей АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет содержание образования, требования к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

В соответствии с требованиями Стандарта (п. 1. 13), который устанавливает сроки освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) годовой учебный план представлен **по 1 варианту.**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) является неотъемлемой частью образовательного процесса. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных примерным учебным планом.

Выбор **коррекционных занятий** (логопедических, психологических, дефектологических) осуществляется на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида.

2. Учебный план адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) на 2023-2024 учебный год, составлен на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования"

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников";

5. СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09. 2020 г. № СП 2.4.3648-20, (зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)

6. Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант 2) (Протокол от 22.12.2015 № 4/15).

Учебный план составлен в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Учебный план МОУ-СОШ №3 г. Красный Кут Саратовской области, реализующей вариант 2 АООП, включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия, проводимые учителем-логопедом, учителем или учителем-дефектологом;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Продолжительность учебной недели – 5 дней. Обучение осуществляется в первую смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Учитель проводит индивидуальную работу с обучающимся на уроке в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальных занятий – не более 40 минут. В учебном плане установлено количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается один ученик (индивидуальная работа).

3. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется школой исходя из особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций ПМПК и (или) ИПРА. Коррекционные курсы реализуются в форме индивидуальных и групповых занятий.

Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и на основании рекомендаций ПМПК и ИПРА.

Для коррекции речевых и психофизических особенностей развития обучающихся вводятся групповые и индивидуальные коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога.

Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 минут, фронтальных занятий – не более 40 минут.

### Перспективный учебный план общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1 на 2023-2024 уч.год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<b>Обязательная часть</b>							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17



<i>II. Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>									
<b>Коррекционные курсы</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>X</b>	<b>XI</b>	<b>XII</b>	<b>Всего</b>
1. Сенсорное развитие	3	2	2	2	2	2	2	2	17
2. Предметно-практические действия	3	2	2	2	2	2	2	2	17
3. Двигательное развитие	2	2	2	2	2	2	2	2	16
4. Альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	2	2	2	16
<b>Итого коррекционные курсы</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>8</b>	<b>66</b>
Внеурочная деятельность: 5 дней -	6/	8/	8/	8/	8/	8/	8/	8/	62/
5 дней + продленный день -	15/	15/	15/	15/	15/	15/	15/	15/	120/
7 дней* -	35	35	35	35	35	35	35	35	280
<b>Всего к финансированию 5 дней -</b>	<b>38/</b>	<b>41/</b>	<b>41/</b>	<b>41/</b>	<b>41/</b>	<b>41/</b>	<b>41/</b>	<b>41/</b>	<b>325/</b>
<b>5 дней + продленный день -</b>	<b>47/</b>	<b>48/</b>	<b>48/</b>	<b>48/</b>	<b>48/</b>	<b>48/</b>	<b>48/</b>	<b>48/</b>	<b>383/</b>
<b>7 дней* -</b>	<b>67</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>68</b>	<b>543</b>

**Учебный план, реализующий АООП для учащихся 5х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3 г. Красный Кут Саратовской области на 2023/2024 учебный год**

<b>Предметные области</b>	<b>Классы</b>	<b>Учебные предметы</b>	<b>Количество часов в неделю</b>
			<b>V класс</b>
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык		4
		1.2. Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	2.1. Математика		4
3. Естествознание	3.1. Природоведение		2
4. Человек и общество	4.2. Основы социальной жизни		1
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство		2
		5.2. Музыка	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура		3
6. Технология	6.1. Профильный труд		6
<b>Итого учебная нагрузка</b>			<b>27</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			<b>29</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>3</b>
Занятия с психологом: коррекция развития коммуникативной и эмоционально-волевой сферы, навыков социального поведения			<b>1</b>
Занятия с дефектологом: коррекция развития познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, воспитание пробелов предшествующего обучения			<b>1</b>
Занятия с логопедом: по коррекции звукопроизношения: развитию фонематического слуха и лексико-грамматической стороны речи, формированию навыков чтения и письма			<b>1</b>

Занятия с логопедом: коррекция нарушений устной и письменной речи	1
<b>Внеурочная деятельность</b>	3

Учебный план, реализующий АООП для учащихся 6х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3  
г. Красный Кут Саратовской области на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю
	Учебные предметы		6 класс
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4
	Чтение		4
2. Математика	Математика		4
3. Естествознание	Природоведение		2
	География		2
4. Человек и общество	Мир истории		2
	Основы социальной жизни		1
5. Искусство	Музыка		-
	Изобразительное искусство		-
6. Физическая культура	Физическая культура		3
7. Технология	Профильный труд		6
<b>Итого учебная нагрузка</b>			<b>28</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			0
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>			28
<b>Коррекционно-развивающая область</b>			<b>6</b>
Занятия с психологом по развитию познавательных процессов			2
Занятия с дефектологом по формированию базовых учебных действий			2
Занятия с логопедом по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и лексико-грамматической стороны речи, формированию навыков чтения и письма			2
<b>Внеурочная деятельность</b>			<b>4</b>

Учебный план, реализующий АООП для учащихся 7х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3  
г. Красный Кут Саратовской области на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Классы		Количество часов в неделю
	Учебные предметы		7 класс
<b>Обязательная часть</b>			
1. Язык и речевая практика	Русский язык		4
	Чтение		4
2. Математика	Математика		3
	Информатика		1

3. Естествознание	Природоведение География	2 2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни История Отечества	2 2
5. Физическая культура	Физическая культура	3
6. Технология	Профильный труд	7
<b>Итого учебная нагрузка</b>		<b>30</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>30</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Занятия с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов, профориентации		2
Занятия с учителем- дефектологом по формированию базовых учебных действий		2
Занятия с учителем- логопедом по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и лексико-грамматического строя речи		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>

Учебный план, реализующий АООП для учащихся 7х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3 г. Красный Кут Саратовской области на 2023/2024 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		7 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2. Математика	Математические представления	2
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2
	Человек	1
	Домоводство	5
	Окружающий социальный мир	2
4. Искусство	Музыка и движение	2
	Изобразительная деятельность	3
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2
6. Технология	Профильный труд	2
7. Коррекционно-развивающие занятия		2
<b>Итого</b>		<b>25</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>25</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		
<b>Коррекционные курсы</b>		<b>6</b>
Занятия с педагогом-психологом по развитию познавательных процессов, профориентации		2

Занятия с учителем- дефектологом по формированию базовых учебных действий	2
Занятия с учителем- логопедом по коррекции звукопроизношения, развитию фонематического слуха и лексико-грамматического строя речи	2
<b>Внеурочная деятельность</b>	<b>3</b>

Учебный план, реализующий АООП для учащихся 8-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3  
г. Красный Кут Саратовской области на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		8 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3
	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Физическая культура	Физическая культура	3
6. Технология	Профильный труд	8
<b>Итого учебная нагрузка</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>31</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Занятия с педагогом-психологом		2
Занятия с учителем- дефектологом		2
Занятия с учителем- логопедом		2
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>

Учебный план, реализующий АООП для учащихся 9-х классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3  
г. Красный Кут Саратовской области на 2022/2023 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю
		9 класс
<b>Обязательная часть</b>		
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение (Литературное чтение)	4
2. Математика	Математика	3



	Информатика	1
3. Естествознание	Биология	2
	География	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2
	История Отечества	2
5. Физическая культура	Физическая культура	3
6. Технология	Профильный труд	8
<b>Итого учебная нагрузка</b>		<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>0</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>31</b>
<b>Коррекционно-развивающая область</b>		<b>6</b>
Занятия с учителем- логопедом по преодолению нарушений устной и письменной речи		<b>2</b>
Занятия с педагогом-психологом		<b>2</b>
Занятия с учителем- дефектологом		<b>2</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>3</b>

### **Учебный план, реализующий Адаптированную основную образовательную программу ООО обучающихся с ЗПР**

Учебный план МОУ-СОШ №3, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

В учебном плане представлены десять предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей обучающихся с ЗПР. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития и социальной адаптации обучающихся. Она обеспечивает реализацию дифференцированного подхода к удовлетворению особых образовательных потребностей обучающихся с ЗПР, обусловленного диапазоном различий внутри данной нозологической группы.

Дифференцированный подход находит отражение в индивидуализации содержания специальных образовательных условий, определяемых на психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации (ППК) применительно к каждому обучающемуся с ЗПР. Возможным является вариативность в выборе формы проведения занятий (индивидуальная или групповая) и/или их чередование, а также их количественное соотношение.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и индивидуальных потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического

коллектива образовательной организации, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС ООО внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, физкультурно-спортивное и оздоровительное)

Выбор направлений внеурочной деятельности, формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования определяет организация, осуществляющая образовательную деятельность.

Коррекционно-развивающая область учебного плана включается во внеурочную деятельность. Она представлена коррекционными курсами логопедической и психокоррекционной направленности с целью коррекции и/или ослабления нарушений в психическом и психофизическом развитии обучающихся с ЗПР и формирования жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающихся, а также адаптацию в социуме.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5549 академических часов.

При пролонгации срока обучения на один год по индивидуальному учебному плану общий объем аудиторной работы обучающихся с ЗПР не может составлять мнение 6018 академических часов за 6 учебных лет (ФГОС ООО, Раздел II, п. 33.1).

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут<sup>1</sup>.

### **Перспективный учебный план общего образования для обучающихся с задержкой психического развития на 2023-2024 уч.год**

Предметные области	Учебные предметы  Классы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и статистика			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
	Физика			2	2	3	7

<sup>1</sup> В соответствии с СанПин 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (Табл. 6.6. Требования к организации образовательного процесса).

Естественно-научные предметы	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	1					1
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		27	28	30	31	32	148
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>2</sup></i>		2	2	2	2	1	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР		1				
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1	1	1	1	1	6
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157
<b>Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область)</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>50</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» Из них:</i>		3	3	3	3	3	15
<i>Занятия с логопедом</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Занятия с дефектологом</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15

**Учебный план, реализующий АООП для учащихся 8-х классов с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3  
г. Красный Кут Саратовской области на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю
			VIII
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык		3

<sup>2</sup> В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

	Литература	2
Иностранные языки	Иностранный язык	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	2
	Биология	2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	1
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	1
	Адаптивная физическая культура	2
Итого		31
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений<sup>3</sup></i>		2
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОДНКНР	
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Адаптивная физическая культура	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		33
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		<b>10</b>
<i>Коррекционный курс: «Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)» Из них:</i>		3
<i>Занятия с логопедом</i>		2
<i>Занятия с дефектологом</i>		1
<i>Коррекционный курс: «Логопедические занятия»</i>		2
<i>Другие направления внеурочной деятельности</i>		3

**Учебный план, реализующий АООП для учащихся 7-х классов с задержкой психического развития муниципального общеобразовательного учреждения - средней общеобразовательной школы № 3  
г. Красный Кут Саратовской области на 2023/2024 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
--------------------	------------------	------------------

<sup>3</sup> В случае изучения учебного предмета Информатика с 5 класса, на его изучение отводится 1 час в 5 и 6 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений

		в неделю
<i>1. Обязательная часть</i>		всего
Русский язык и литература	Русский язык	4
	Литература	2
Иностранный язык Второй иностранный язык	Иностранный язык(англ.)	3
Математика и информатика	Математика	
	Алгебра	3
	Геометрия	2
	Вероятность и статистика	1
	Информатика	1
Общественно-научные предметы	История	2
	Обществознание	1
	География	2
Естественно-научные предметы	Физика	2
	Химия	1
	Биология	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	-
	Адаптивная физическая культура	3
Итого:		30
<i>2. Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		2
Максимально допустимая недельная нагрузка		
<b>Внеурочная деятельность</b> (включая коррекционно-развивающую область)		10
<i>Коррекционные занятия</i>		3
Занятия с психологом: коррекция и развитие компетенции коммуникативной, эмоционально-волевой и личностной сферы, навыков социального поведения		
Занятия с логопедом: коррекция нарушений устной речи		
Занятия с дефектологом: коррекция и развитие познавательной деятельности, мыслительных операций на основе изучаемого программного материала, восполнение пробелов предшествующего обучения		
Занятия с социальным педагогом: координация взаимодействия субъектов образовательного процесса, мониторинг социальной ситуации развития		
<b>Всего:</b>		<b>40</b>

### **Учебный план, реализующий Адаптированную основную образовательную программу ООО обучающихся с ТНР**

Учебный план МОУ-СОШ №3, реализующий адаптированную основную образовательную программу основного общего образования обучающихся с ТНР определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ТНР;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ООО и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующим СанПиНом.

Из часов, отводимых на внеурочную деятельность, не менее 5 академических часов на каждого обучающегося отводится на коррекционно-развивающие курсы. Из этих часов не менее  $2x^4$  часов недельной нагрузки на одного обучающегося выделяются на коррекционно-развивающий курс «Индивидуальные и групповые логопедические занятия», который является неотъемлемой частью внеурочной деятельности. Частота и продолжительность групповых и индивидуальных логопедических занятий определяется Примерным «Положением об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность» (утверждено распоряжением Министерства просвещения РФ от 6 августа 2020 года).

Продолжительность учебного года составляет 34 недели. Урочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуется по 5 дневной учебной неделе.

Максимальная учебная нагрузка не может превышать 30 часов в неделю на одного обучающегося. В день возможно проведение 6 уроков.

Внеурочная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляющих суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.

Продолжительность урока – 40 минут.

### Перспективный годовой учебный план

Предметные области	Учебные предметы, курсы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть	Классы						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Вероятность и			1	1	1	3
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7

<sup>4</sup> Часы считаются на основе суммирования времени посещения обучающимся как индивидуальных, так и групповых логопедических занятий

Основы духовно- нравственной культуры народов России	Основы духовно- нравственной культуры народов России	1	1				2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1	1		4
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		27	29	30	31	32	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	1	2	2	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1			3
Русский язык и литература	Час чтения	1					1
Естественно- научные предметы	Химия			1			1
Учебные недели		34	34	34	34	34	34
Всего часов		986	1020	1088	1122	1122	5338
Рекомендуемая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		29	30	32	33	33	157
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	30	32	33	33	157

## **План внеурочной деятельности МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области 2023-2024 учебный год**

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы основного общего образования (до 1750 академических часов за пять лет обучения) с учетом образовательных потребностей и обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В целях реализации плана внеурочной деятельности Гимназией предусмотрено использование ресурсов других организаций, включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации.

### **3.2.1. Пояснительная записка**

План внеурочной деятельности ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО МОУ-СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

1.1. План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.П.2;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной



деятельности»

### 3.2.2. Основные направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы МОУ –СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего и среднего общего образования.

#### Цель внеурочной деятельности:

- Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
- Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Часы внеурочной деятельности используются на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации. С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели плана с преобладанием учебнопознавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности:

Модель плана внеурочной деятельности	Содержательное наполнение
Преобладание учебно-познавательной деятельности	занятия обучающихся по углубленному изучению отдельных учебныхпредметов (японский язык, английский язык); - занятия обучающихся по формированию функциональной грамотности; - занятия обучающихся с педагогами, сопровождающими проектно-исследовательскую деятельность; - профориентационные занятия обучающихся;

Планирование внеурочной деятельности С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства). Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых

интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне (японский и английский языки), проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах). Основное содержание рекомендуемых занятий внеурочной деятельности отражено в таблице:

Направление внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	Основное содержание занятий
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>		
Информационнопросветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	1	Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Основные организационные формы: интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	1	Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в

		<p>жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности. Основные организационные формы: профориентационные беседы, деловые игры, квесты, решение кейсов, изучение специализированных цифровых ресурсов, профессиональные пробы, моделирующие профессиональную деятельность, экскурсии, посещение ярмарок профессий и профориентационных парков. Основное содержание: знакомство с миром профессий и способами получения профессионального образования; создание условий для развития надпрофессиональных навыков (общения, работы в команде, поведения в конфликтной ситуации и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.</p>
--	--	---

**Вариативная часть**

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>2</p>	<p>Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда. Основные организационные формы: занятия школьников в различных творческих объединениях (музыкальных, хоровых или танцевальных студиях, театральных кружках</p>
---	----------	---

		или кружках художественного творчества, журналистских, поэтических или писательских клубах и т.п.); занятия школьников в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); занятия школьников в объединениях туристскокраеведческой направленности (экскурсии, развитие школьных музеев)
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности</p>	<p><b>1</b></p>	<p>Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения. Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни. Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейских отрядов; волонтерских, трудовых, экологических отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией, для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п</p>

## **Модель организации внеурочной деятельности.**

Модель организации внеурочной деятельности школы — оптимизационная, в ее реализации принимают участие все педагогические работники организации (учителя, педагог-психолог, соц.педагог, старший вожатый и др.). Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в ОО, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

### **Механизм конструирования оптимизационной модели:**

Координирующую роль выполняет, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и *задачами*:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Полученная информация является основанием для выстраивания индивидуального маршрута ребенка во внеурочной деятельности, комплектования групп (кружков, секций, клубов и др.), утверждения плана и составления расписания внеурочной деятельности обучающихся с учетом возможностей образовательного учреждения.

Эффективное конструирование оптимизационной модели внеурочной деятельности опирается на следующие *принципы*:

1. Принцип учета потребностей обучающихся и их родителей. Для этого необходимо выявление запросов родителей и обучающихся, соотнесение запроса с кадровым и материально-техническим ресурсом учреждения, особенностями основной образовательной программы учреждения.
2. Принцип гуманистической направленности. При организации внеурочной деятельности в максимальной степени учитываются интересы и потребности детей, поддерживаются процессы становления и проявления индивидуальности и субъектности школьников, создаются условия для формирования умений и навыков самопознания обучающихся, самоопределения, самостроительства, самореализации, самоутверждения.
3. Принцип разнообразия направлений внеурочной деятельности, предполагающий реализацию максимального количества направлений и видов внеурочной деятельности, предоставляющих для детей реальные возможности свободного выбора, осуществления проб своих сил и способностей в различных видах деятельности, поиска собственной ниши для удовлетворения потребностей, желаний, интересов,
4. Принцип оптимального использования учебного и каникулярного периодов учебного года при организации внеурочной деятельности. Часть программы внеурочной деятельности может быть реализована во время каникул. Информация о времени проведения тех или иных занятий должна содержаться в рабочей программе кружка, студии.
5. Принцип учета возможностей учебно-методического комплекта, используемого в образовательном процессе.
6. Принцип успешности и социальной значимости. Усилия организаторов внеурочной деятельности направляются на формирование у детей потребности в достижении успеха. Важно, чтобы достигаемые ребенком результаты были не только лично значимыми, но и ценными для социального окружения образовательного учреждения.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый

способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание основного образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития, решая тем самым одну из наиболее сложных проблем современной педагогики. В процессе совместной творческой деятельности учителя и обучающегося происходит становление личности ребенка.

*Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:*

- Спортивно-оздоровительное направление создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
- Духовно-нравственное направление направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
- Социальное направление помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
  - трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
- Общеинтеллектуальное направление предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
- Общекультурная деятельность ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

*Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:*

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. НТО;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики;
12. Профессиональные пробы

### **Режим функционирования МОУ – СОШ №3 г.Красный Кут Саратовской области**

устанавливается в соответствии с СанПин 2.4.2.2821-10 и Уставом школы.

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебными планами, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 30 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а также с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

**Образовательные результаты** внеурочной деятельности школьников могут быть трех уровней.

Первый уровень результатов – приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие ученика со своими учителями (в основном и дополнительном образовании) как значимыми для него носителями социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов – формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет равноправное взаимодействие школьника с другими школьниками на уровне класса, школы, то есть в защищенной, дружественной ему просоциальной среде. Именно в такой близкой социальной среде ребенок получает (или не получает) первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить (или отвергает).

Третий уровень результатов – получение школьником опыта самостоятельного социального действия. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие школьника с социальными субъектами за пределами школы, в открытой общественной среде. Только в самостоятельном социальном действии, «действии для людей и на людях» (М.К. Мамардашвили), которые вовсе не обязательно положительно настроены к действующему, молодой человек действительно *становится* (а не просто *узнаёт о том, как стать*) деятелем, гражданином, свободным человеком.

Приведем лаконичную формулировку трех уровней результатов внеучебной деятельности школьников:

1-й уровень – школьник знает и понимает общественную жизнь;

2-й уровень – школьник ценит общественную жизнь;

3-й уровень – школьник самостоятельно действует в общественной жизни.

Достижение всех трех уровней результатов внеурочной деятельности увеличивает вероятность появления *образовательных эффектов* этой деятельности (эффектов воспитания и социализации детей), в частности:

- формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- формирования у детей социокультурной идентичности: страновой (русской), этнической, культурной и др.

### **Промежуточная аттестация**

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится с использованием контрольно-измерительных материалов, разработанных педагогом в Рабочей программе курса внеурочной деятельности, а также по результатам оценки достижений обучающихся и их участия в мероприятиях Календарного плана воспитательной работы в рамках реализации Программы внеурочной деятельности.





Информационное просветительские занятия патриотической нравственной и экологической направленности и «Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность/финансовая грамотность	34	34	34	34		34	34	34		34	34				
	Проектная деятельность													34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение проф. интересов и потребностей обучающихся  Внеурочные занятия	Проф-ориентация	34	34	34												
	«Россия- мои горизонты»				34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации и раскрытии и развитии способностей и талантов	ВГ «Непоседы»	34	34		34	34	34									
	ВГ «Экспромт»													34	34	34
	Театральная студия «Закулисье»				34								34		34	
	Кружок «Основы журналистского дела»												34		34	
	Футбол	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Волейбол	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Баскетбол	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34
	Воркаут														34	34
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Проектная деятельность															
	ЮДП												34			
	Волонтеры: «Флагман» «От сердца к сердцу»									34					34	
	НТО «Физик»							34	34	34	34	34	34			
Занятия, направленные на удовлетворение социальных	Юнармия				34	34										
	Соц. практика «Лестница успеха»									34						

интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися	Школьное медиа												34			
	Технология														34	34
<b>ИТОГО</b>		23	23	20	30	23	23	23	23	23	27	23	34	30	27	30
		8	8	4	4	8	8	8	8	8	0	8	0	4	0	4